

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第五週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/09/01~114/09/05
主題名稱：可愛的我	進行日次：第 22-26 天
主題概念：我愛明倫	
課程目標	主題活動：我的好朋友 語-2-4 看圖敘說 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	大肌肉活動：穿越小山洞 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
	地震避難掩護演練 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	慶生會：8 月份慶生會 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週帶領幼兒認識校園裡的老師與大人，本週則將焦點放在「我們班上的同學」。透過點名遊戲讓幼兒學習記住彼此的名字，再一起製作「我們這一班」照片牆，幼兒動手貼上自己的照片，不僅加深對同學的熟悉感，也培養班級的歸屬感與友誼。 (一)活動名稱：我的好朋友 教師：小朋友今天我們玩「認識同學」的遊戲喔！ 幼兒：好～ 佳佳教師：老師先來示範，我叫佳佳老師。 奇奇教師：我叫奇奇老師。 教師：對！那你們會自己介紹名字了嗎？ 云彥：我是云彥。 教師：哇～云彥真棒！大家跟我一起說：云彥哈囉！	

活動設計非常貼近幼兒的生活經驗

全班：云彥哈囉！

教師：換下一位小朋友，你叫什麼名字呢？

歆霏：我是歆霏。

教師：歆霏真可愛！我們一起說：歆霏哈囉！

全班：歆霏哈囉！

教師：還有誰想要介紹自己呢？

琳恩：我～我～

教師：好啊，那你告訴大家，你的名字是？

琳恩：我是琳恩。

教師：太棒了！大家一起說：琳恩哈囉！

全班：琳恩哈囉！



▲幼兒上台自我介紹

教師：接下來我們要做「我們這一班」照片牆。

教師：你們猜猜看我手上的照片是誰呢？

教師：很棒喔！你們都記得小朋友的名字了！輪流去桌子上選一位你的好朋友照片幫忙貼到照片牆上可以嗎？

全班：好～

佩芹：這是我的好朋友歆霏。

教師：好棒喔！請妳幫忙貼在照片牆上面。

教師：大家的照片都在牆上囉！謝謝你們的幫忙。

幼兒：好多照片～

教師：這就是「我們這一班」，我們都是好朋友。

幼兒：我們是好朋友！

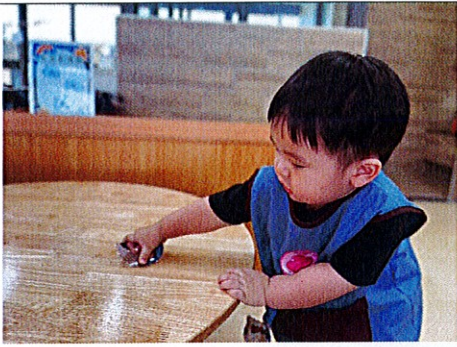
社-幼-2-3-1

在生活情境中學習合宜的人際禮儀

→ 孩子在操作及遊戲中，自然學習人際禮儀，展現勇於自我介紹的自信。

語-幼-2-4-1

描述圖片主要的人或物



▲幼兒選好朋友照片



▲幼兒將照片貼在照片牆上

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：穿越小山洞

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒先踩著依序排列的河石練習平衡，接著彎身爬行，從呼拉圈中鑽出來。



▲幼兒踩著依序排列的河石



▲幼兒彎身爬行從呼拉圈中鑽出來

三、地震防災宣導

(一)活動名稱：地震了怎麼辦？

地震來的時候，我們要怎麼辦呢？小朋友別怕，跟著老師一起學地震避難三步驟：「趴下、掩護、穩住」！快快趴下躲到桌子底下，用小手護住頭，抓緊桌腳不要動，等地震結束再聽老師指令離開喔～透過模擬演練，我們可以學會保護自己，讓每個小朋友都變身成

身-幼-1-3-3
模仿身體活動安全
的距離

社-幼-3-3-1
樂於與同伴一起
遊戲和活動

→ 強化大肌肉動作
的協調性、
並體驗與同伴
共同完成樂趣。

身-幼-1-3-3
模仿身體活動安全
的距離

為勇敢又聰明的小小防災高手安全第一，大家一起加油！



▲大書宣導



▲地震帽示範



▲請孩子演練地震避難掩護三要領

四、慶生會

(二)活動名稱：9月份慶生會

大家為9月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。

教師：今天要幫9月份生日的小壽星慶祝生日，大家為他們唱生日快樂歌。



▲幼兒慶生會



▲與壽星合照

社-幼-3-3-1
樂於與同伴一起
遊戲和活動

教學省思	本次活動以「我的好朋友」為主題，延續上週認識校園大人與老師的經驗，將焦點轉移到同儕關係，幫助幼兒更進一步建立班級內的人際互動與歸屬感。活動中透過點名與自我介紹遊戲，讓幼兒在輕鬆的氛圍中說出自己的名字，也學習傾聽並記住同學的名字。當大家一起喊「○○哈囉！」時，不僅加強了彼此的認知，也營造出友善接納的氛圍，因此活動使用社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀，幼兒展現了基本的禮貌用語、彼此稱呼與互動的行為。 在實作環節中，幼兒親手將自己的照片與朋友的照片貼到「我們這一班」照片牆，不僅讓孩子們感受到參與感與成就感，也透過選擇「好朋友」的動作，表達對同伴的喜愛與認同，這樣的歷程幫助幼兒理解「我是班級的一份子」的概念，並且在合作過程中，逐漸學會等待與尊重他人。同時活動中搭配語言練習，孩子們在自我介紹與說出朋友名字時，已經能夠簡單描述圖片中的人物，因此活動使用語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物。例如當幼兒看著照片能說出「這是歆霏」或「這是我的好朋友」，不僅展現了對圖片主要人物的辨識能力，也將語言表達與人際互動相結合。 整體來說，活動達成了認識同學、增進彼此熟悉感與建立友誼的目標。孩子們在遊戲與操作中逐漸展現自信，敢於開口介紹自己，也願意表達對同伴的欣賞。
偶發事件	無

園長：陳維翔 9/8 導師：施佳音、陳菁燕 記錄者：施佳音、陳菁燕

值得肯定的是，老師能將語言表達與人際互動結合，過程中加強語言練習。建議未來可再加入小組合作或情境對話練習。
例：跟朋友打招呼、邀請一起玩等。

民國三十一年

本館自創辦以來，承蒙各界人士之厚愛，業務日見發達。茲為擴大服務起見，特在舊址增設編輯部，聘請名流主持，以期內容更為充實。凡我讀者，如蒙賜教，無任歡迎。此致
敬啟者